



Výcvik je postaven na mnohaleté zkušenosti s výzkumem, aplikací a výcviky pořádanými pod IPOP a v rámci mezinárodní asociace IAPOP (International Association of Process Oriented Psychology), přičemž výcvik přináší a integruje nejnovější vývoj a poznatky procesové práce.

ROČNÍ VÝCVIK 2026

OD CHAOSU KE SMYSLU: PRÁCE SE ZMĚNĚNÝMI STAVY VĚDOMÍ V PROCESOVĚ ORIENTOVANÉ PSYCHOLOGII

Institut procesově orientované práce (IPOP) v České republice má to potěšení nabídnout roční výcvik v procesově orientované psychologii (POP) zaměřený na práci se změněnými stavy vědomí: Od chaosu ke smyslu.

Změněné stavy vědomí jsou součástí našeho každodenního života. Některé zážitky přijdou nečekaně, některé vyhledáváme, některé se opakují, některé s námi zůstanou dlouho. Příliš dlouhé setrvání v jakémkoli stavu vědomí, ať už příjemném nebo nepříjemném, může narušovat náš každodenní život a naše vztahy.

Procesově orientovaná psychologie nám poskytuje nástroje, jak takové zážitky rozvíjet. Nemusí proto být jen nepříjemnou výzvou, ale mohou se stát i inspirativním procesem změny, vhledu či obohacení.

Tento přístup vyvinul Arnold Mindell – zakladatel Procesově orientované psychologie. Ve své teorii mimo jiné ukazuje souvislost mezi neobvyklými prožitky, působením kulturních vlivů a vytvářením toho, co považujeme za normu.

V ročním výcviku budeme praktikovat metody a postoje pro rozvoj více fluidního přístupu: jak k předvídatelné stabilitě každodenní reality, tak k tvořivosti, dobrodružství a celistvosti, které změněné stavy slibují a obsahují ve svém zárodku. Naše vnitřní fluidita a uvědomění nám napomáhá intervenovat ve vztazích a v práci s lidmi a ve světě.

Výcvik je určený všem zájemcům a zájemkyním o získání nebo prohloubení dovedností v procesové práci. Lidem, kteří se věnují psychologii, psychiatrii, sociální práci, koučování, pedagogice, managementu nebo jiným oborům a mají zájem se profesně zdokonalit v práci s neobvyklými zážitky.



„Hluboká demokracie je naše vnímání, že svět je tu proto, aby nám pomohl stát se celistvými, a že my jsme tu proto, abychom pomohli stát se celistvým světu.“
Arnold Mindell

„Harmonie je úžasná věc, ale není zdaleka tak mocná jako uvědomění.“
Arnold Mindell

OBSAH VÝCVIKU

Výcvik bude zahrnovat teoretické i zážitkové části zaměřené na různé aspekty vnitřní, individuální, vztahové a skupinové práce, doplněné cvičeními a případovými studii. Osobní rozvoj i praktická facilitace představují klíčové prvky celého programu.

Modul 1: Základy procesové práce, „Motýlí efekt“

Na prvním modulu se seznámíme se základy procesové práce a připravíme se na cestu před námi. Zaměříme se především na vnitřní práci. Základní myšlenkou „Motýlího efektu“ je „citlivost na počáteční podmínky“. Naše uvědomění si „téměř ničeho“ může mít velký účinek. Naše ochota prozkoumávat neznámé a zdánlivě chaotické zážitky může napomoci k proměně.

Modul 2: Práce se vztahy.

Mnoho našich životních zážitků se odehrává ve vztazích. A právě v rámci vztahů často prožíváme různé změněné stavy vědomí – nejistoty, touhy, strachy, paralýzy či výkyvy nálad. V tomto modulu se zaměříme na facilitační dovednosti ve vztazích obecně. Budeme rozvíjet uvědomění momentů, kdy se naše pozornost dostává do změněných stavů v kontextu vztahů.

Modul 3: Vícerozměrové tělo, hluboká práce s tělem, práce s jemnými signály.

Naše tělo je hlubokou studnicí rozličných prožitků a moudrosti. Jedním ze znaků POP přístupu je schopnost následovat, s uvědoměním, nejhlubší prožitky v těle. Naučíme se získávat základní informace o tělesných symptomech z perspektivy „každodenní reality“, objevíme a budeme sledovat subjektivní „snový rozměr“ symptomu a napojíme se na dlouhodobé, mytické a kreativní směřování, skryté v esenci tělesných zážitků.

Modul 4: Co Tebou hýbe? Závislostní tendence a závislosti.

Budeme mít příležitost zkoumat myšlenku, že náš životní mýtus nebo naše životní směřování lze objevit v našich závislostech nebo sklonech k závislostem. Práce s našimi „pokuseními“ nám může pomoci navázat kontakt s naší kreativitou, s naším životním smyslem a s naší celistvostí. Budeme zkoumat jak jsou závislosti spojeny se světem, ve kterém žijeme.

Modul 5: Zpětná vazba a integrace. Závěr výcviku.

V tomto modulu se zaměříme na zpětnou vazbu, na vnímání verbální a neverbální zpětné vazby. Budeme pracovat se zpětnou vazbou na všech úrovních a praktikovat dávání a přijímání zpětné vazby. Budeme pracovat s vnitřní zpětnou vazbou vlastního učení se a aplikovat naše učení na kontexty, ve kterých se nacházíme.

ORGANIZACE:

- **Cena výcviku: 47 500 Kč** nejsme plátcí DPH). Zahrnuje 7 dní otevřených seminářů, 11 tréninkových dní v malé skupině, 4x supervizi peer skupin. Výcvik je hrazen najednou nebo ve splátkách na základě faktury. Cena nezahrnuje ubytování ani stravu.
- **K ceně výcviku je nutno připočítat** administrativní poplatek za přijímací řízení (995 Kč) a platby za individuální sezení v rámci výcviku (cca 900 Kč - 1 200 Kč). Tato sezení si studující zařizují a platí individuálně.
- **Místo:** výcvik bude probíhat v Praze.
- **Jazykové předpoklady:** výcvik bude veden v českém a nebo v anglickém jazyce s překladem. Individuální sezení a jiné specifické aktivity pro studenty budou v češtině nebo angličtině. Písemné zdroje/materiály jsou ve většině případů v angličtině.
- **Certifikát o absolvování základního výcviku** dokládá získané znalosti, zkušenosti a dovednosti, nicméně neslouží jako licence k práci procesového terapeuta/ky.
- **Struktura výcviku: Výcvik sestává ze 5 ucelených modulů.** První 4 moduly se skládají z uzavřených tréninkových dní a otevřeného semináře, kterého se účastní i veřejnost.
- **Roční výcvik** je ucelený program sám o sobě, případně je možné navázat dalším vzděláváním v procesové práci (Diploma Training).

TERMÍNY:

Modul 1:

13. 3. – 14. 3. 2026 Tréninkové dny
15. 3. 2026 Veřejný workshop
16. 3. 2026 Supervize peer skupin

Modul 2:

17. - 19. 4. 2026 Veřejný workshop
20. - 21. 4. 2026 Tréninkové dny
22. 4. 2025 Supervize peer skupin

Modul 3:

16. 5. 2026 Veřejný workshop
17. 5. – 18. 5. 2026 Tréninkové dny
19. 5. 2026 Supervize peer skupin

Modul 4:

25. - 27. 9. 2026 Veřejný seminář
28. - 29. 9. 2026 Tréninkové dny
30. 9. 2026 Supervize peer skupin

Modul 5:

20. – 22. 11. 2026 Zpětná vazba a integrace.

Organizátor:

Institut procesově orientované práce, z.ú. (IPOP) byl založen v roce 2010 s cílem podporovat a rozvíjet vzdělávání a aplikaci procesově orientované psychologie (nebo také procesové práce), a to zejména na území České republiky. Za tímto účelem pořádá IPOP různé aktivity pro profesní a osobní rozvoj, zejména organizuje odborné workshopy, semináře, přednášky a zaštiťuje a realizuje výcvik v procesově orientované práci a podporuje výzkumnou činnost.

www.processwork.cz



Večer otázek a odpovědí
pro všechny zájemce a zájemkyně
20. 1. 2026 v 19.00 CET

V případě zájmu o účast na setkání
pošlete mail na
rokpop@processwork.cz a my vám
zašleme link na zoom.

Doporučení lektorů

„Studijní cesta bývá často náročnou a
současně velmi plodnou. Je důležité, aby
rozhodnutí podstoupit studium v
procesové práci bylo podporováno vnitřně
a bylo také v souladu s životní cestou
jedince. Proto doporučujeme, aby vaše
rozhodnutí vstoupit do výcviku bylo
podpořeno předchozí zkušeností s
procesovou prací. Předpokládá se, že máte
zájem udělat krok do „neznáma“, učit se o
sobě, o svých darech a limitech a máte
zájem učit se facilitovat uvědomění pro
ostatní.“

PODMÍNKY PŘIJETÍ

1. Navštivte alespoň **jeden seminář** procesově orientované práce.
2. Napište krátkou **reflexi o vaší motivaci, snech o výcviku a nad výcvikem – maximum 2 strany**. Tato reflexe je součástí přihlášky. Oslovte své osobní sny a cíle, ale také jak je výcvik součástí vaší práce nebo role ve světě. Jaké máte zkušenosti s procesovou prací a co by mohly být těžkosti související s výcvikem?

3. Vyplňte formulář přihlášky a přiložte přílohy:

- a) **reflexi**
- b) **scan osvědčení ze semináře** procesově orientované práce, nebo datum a název workshopu, který jste absolvovali v IPOPu
- c) **životopis s fotografií** včetně jmen a kontaktů na 2 osoby, které na vás mohou poskytnout referenci

Do základního výcviku je možné se přihlásit a absolvovat pouze tuto roční část samostatně, proto není nutnou podmínku VŠ vzdělání, které je naopak nutné pro přihlášení do další fáze výcviku (kde probíhá další přijímací řízení).

4. Administrativní poplatek za přijímací pohovor je 995 Kč, uhradte ho prosím před přijímacím pohovorem převodem na účet IPOPu: 2900061203/2010. (Do poznámky uveďte Základní výcvik_vase jmeno.) Děkujeme.
5. Přihlášku vč. uvedených příloh zašlete emailem nejpozději do **11. 2. 2026 na rokpop@processwork.cz**
6. Na základě akceptace přihlášky obdržíte informaci, kdy se uskuteční přijímací rozhovor (**23. – 25. 2. 2026**)
7. Rozhodnutí o přijetí či nepřijetí bude zasláno písemně, a to nejpozději 1 měsíc před zahájením výcviku. Pokud by uchazeč nebyl přijat, budou důvody jasně sděleny s možností je prodiskutovat.

Další informace: Pomocnou ruku vám rádi poskytnou Anna Ryvolová, tel: 776 688 922 a Tomáš Hochman, tel: 728 575 989, email: rokpop@processwork.cz.

METODIKA VÝCVIKU



Specifikum výcviku

Ačkoliv výcvik v POP je založený na dovednostech, procesová práce je víc než jen suma znalostí a sada dovedností umožňující práci na změně. Je to paradigma spojující vnitřní prožitky se světem kolem nás. Uvědomění a lehkost v přijímání nejrůznějších částí sebe samé, včetně těch rušivých či obtěžujících, umožňuje facilitaci druhých. Vaše fluidita v používání různých úrovní pozornosti k vnímání a rámování toho, co vnímáte, je ústřední pro procesovou facilitaci jedinců, vztahů nebo skupin.

Osobní rozvoj

Srdce výcviku tvoří váš vlastní zájem na osobním rozvoji. To, co vám pomáhá facilitovat a používat získané dovednosti, je váš individuální růst v uvědomování si, ve vnímání vlastních limitů a vašem porozumění, jakým způsobem jste propleteni s danou situací, vztahy nebo kolektivní dynamikou, ve které se nacházíte. Za mystériem vlastních komplexů, překážek a bloků v učení se, se nachází vaše vlastní jedinečná cesta a styl studia.

Během výcviku se očekává, že absolvujete **min. 6 hodin mentoringu**².

Pokud si budete přát pokračovat v navazujícím dlouhodobém výcviku, budete muset také absolvovat **20 hodin individuální terapie**. Kromě individuálních sezení je součástí výcviku i práce v peer skupinách, vedení studijního deníku a rozvíjení dovedností ve vnitřní práci.

Učení se skrze vztahy

Osobní interakce a vztahy jsou dalším klíčovým elementem výcviku. Během studia budete podpořeni individuálně svým mentorem či mentorkou a budete také pracovat v peer skupinách. Peer skupiny umožňují studujícím vybudovat úzce propojenou učební skupinku, která poskytuje podporu a pomáhá udržování kontaktů mezi semináři. Peer skupina je také vnímána jako „hřiště“ či „laboratoř“ pro učení se a procvičování dovedností. Peer skupiny jsou samořídící a jako součást tréninku budou supervidovány. Očekává se, že se budete se svou peer skupinou potkávat **min. 3 hodiny měsíčně**.

Zážitkové učení

Program je založen na zážitkovém učení (sebezkušenostní výuka, vnitřní práce, sebereflexe, cvičení ve dvojicích a skupinkách, nácvik dovedností atd.) a podporuje ve využívání znalostí a dovedností v rozmanitých oblastech zájmů a profesních prostředích. Očekává se, že **absolvujete 9,5 dne veřejných seminářů a 9 tréninkových dnů v rámci výcviku**.

Reflexe svého učení

Očekává se, že si budete vést reflexe ve svém studijním deníku a shrnující reflexe z deníku budete sdílet se svými mentory a mentorkami, se kterými budete reflektovat svojí cestu učení.

² Mentoring představuje podporu studujícím, aby zvládali své studium, rozvíjeli svůj potenciál, rozvíjeli svoje dovednosti a stali se celistvějšími a více sami sebou.

PŘEDSTAVENÍ LEKTORSKÉHO TÝMU



Mgr. Stáňa Študentová, Dipl. PW.

Vystudovala psychologii v Brně, poté získala diplom v procesově orientované psychologii v Londýně, kde je nyní členkou fakulty RSPOP UK a vede klinické oddělení Centra pro krizovou intervenci a duševní zdraví. Je jednou ze zakladatelek IPOP a vede zde výcvikové a vzdělávací programy. Ve své soukromé praxi pracuje jako psychoterapeutka, facilitátorka a školitelka v oblasti tvořivosti, extrémních stavů vědomí a osobního rozvoje. Je supervizorkou pro studenty a studentky, pro lidi působící v klinické praxi a v oblasti managementu v neziskových organizacích. Podílela se na publikování sborníku esejí o vnitřní práci „Far in Far out“. Je také konzultantkou pro organizační týmy v oblasti týmového rozvoje a řešení konfliktů. Jejím zájmem je přinášet uvědomění do tvořivosti a různorodosti v každodenních situacích.

www.astafacilitation.net



Mgr. Anna Ryvolová, Dipl. PW.

Vystudovala Řízení a supervizi na FHS UK, Sociální a pastorační práci na ETF UK a své profesní působení začala prací s dětmi z dětských domovů. Mnoho let působí v oblasti vzdělávání a rozvoje dospělých (QED GROUP, Agnes, Hospic Dobrého Pastýře, IPOP) a psychoterapie (Centrum pro rozvoj péče o duševní zdraví, Sociální klinika). Nyní pracuje jako ředitelka Institutu procesově orientované práce (IPOP), se kterým je spojena od jeho vzniku, a jako terapeutka a facilitátorka v centru Po Poli. Dlouhodobě se zaměřuje na facilitaci veřejných diskuzí a otevřených fór týkající se klimatické krize a potřebných změn pro budoucnost. Zaujímá ji dobré sousedství ve městě a ráda podporuje vše, co k němu přispívá. www.popoli.cz



Mgr. Tomáš Hochman, Dipl. PW.

Vystudoval psychologii na UP v Olomouci. Svou praxi začal na dětském oddělení v psychiatrické léčebně ve Šternberku. Celou dosavadní kariéru pracuje jako psycholog a terapeut ve zdravotnictví. Momentálně pracuje v nestátním zdravotnickém zařízení CERVOY, s.r.o. v Brně. Jeho klientelu tvoří v současné době převážně mladí dospělí. Absolvoval mnoho vzdělávacích kurzů v oblasti klinické psychologie. Mimo to se věnuje jako mentor a terapeut studentům procesové práce v rámci vzdělávání v IPOPu. Je nadšeným průzkumníkem v oblasti seberozvoje. Zaujímá se o sny a Snění, změněné stavy vědomí, miluje túry v přírodě a rád nachází potěšení a inspiraci v hudební tvorbě různých žánrů.

PŘEDSTAVENÍ LEKTORSKÉHO TÝMU



Anup Karia, Dipl. PW.

Více jak 25 let pracuje v oblasti osobního růstu a terapie, a to jak v soukromé praxi, tak i v práci v organizacích především oblasti zdravotnictví, duševního zdraví a HIV. Má zkušenosti s prací s širokou škálou klientů včetně jednotlivců, párů a skupin, které se zabývají problémy od krátkodobých výzev až po hluboce zakořeněné problémy vyžadující dlouhodobou práci.

Je ředitelem a členem fakulty akreditované psychoterapeutické školy ve Velké Británii, pracuje jako senior psychoterapeut akreditovaný UKCP a BACP, je kvalifikovaný procesově orientovaný psycholog a má postgraduální diplom v humanistickém integrativním poradenství. Školí a superviduje terapeuty a terapeutky, pracuje jako organizační konzultant a lektor v otázkách leadershipu, změn a diverzity pro veřejný a soukromý sektor.

www.astafacilitation.net



Mgr. Stanislav Háša, Ph.D., Dipl. PW.

Psycholog, psychoterapeut, procesový diplomant, facilitátor. Je členem vedení IPOP, Katedry managementu na VŠE v Praze, kde se zabývá organizačním životem a managementem. Ve své psychoterapeutické praxi pracuje s jednotlivci a páry. Superviduje týmy v organizacích, facilituje skupiny v různých oblastech, zabývá se osobním růstem. Působí jako organizační konzultant, zabývá se alternativními přístupy k managementu, organizačním životem, mocí v organizaci, leadershipem, vedením změn. Zabývá se konceptem „životní spokojenosti“, uměřenosti, celostním přístupem k oblasti osobního rozvoje – tělo, duše, duch.

Přinášet „člověčenství“ do organizací je jeho osobní vizí. www.popoli.cz



Ivan Verný, M.D. & Dipl. PW.

Psychiatr a psychoterapeut s privátní praxí v Curychu, certifikovaný supervizor. Učí procesovou práci v rámci výcviků v Bratislavě, Praze a Curychu. S vášní kombinuje různé metody a odhaluje lidské poklady. Procesovou práci a systemické konstelace učí od roku 1990 a od roku 1994 vede mužské skupiny. Rád objevuje vlastní i cizí hranice, které jsou často definovány plachostí nebo strachem. Neutuchající zvědavost ho vede k novému učení, např. ke kuchynské alchymii nebo hraní na Hang. <https://www.ivanverny.ch/>