IPOP Institut Procesově Orientované Práce

ROČNÍ VÝCVIK V PROCESOVÉ FACILITACI 2027

Být doma v sobě. Být doma ve světě.



Výcvik je postaven na mnohaleté zkušenosti s výzkumem, aplikací a výcviky pořádanými pod IPOP a v rámci mezinárodní asociace IAPOP (International Association of Process Oriented Psychology), přičemž výcvik přináší a integruje nejnovější vývoj a poznatky procesové práce.

Institut procesově orientované práce (IPOP) v České republice má to potěšení nabídnout roční výcvik v procesově orientované psychologii (POP), který se bude věnovat facilitačním dovednostem se zaměřením na vnímání a následování jemných signálů.

Procesové facilitační dovednosti jsou aplikovatelné v pracovním i osobním životě – ve vztazích, při hledání hlubšího nasměrování i v tom, jak navigujeme naše působení ve světě. V centru POP facilitace stojí umění vnitřní práce; poznatek a zážitek, že naše vnitřní uvědomění si sebe sama a toho, co se odehrává v nás, a to, jak jsme a co děláme ve světě či s druhými lidmi, nejsou odděleny.

Naše schopnost orientovat se ve vnějších situacích či uznat a napomoci interakci různých částí vnějších situací je spojena s naší vnitřní schopností zůstat přítomni sami v sobě a uvědomovat si, co se v nás děje, naši vlastní sílu i zranitelnost.
Kromě obvyklých způsobů vnímání existuje také oblast subtilních signálů, které má naše každodenní pozornost tendenci přehlížet.

Některé přístupy mluví o vnímání těchto jemných signálů jako o intuici. Procesová práce využívá uvědomování si těchto jemných signálů pro práci se sebou i s druhými lidmi. Mohlo by se zdát, že člověk riskuje, když se odkloní od zaběhlých způsobů vnímání. Co když je to ale naopak? Co když tím, že tyto jemné signály přehlížíme, riskujeme víc v tom smyslu, že se vzdalujeme od našeho přirozeného já či přirozeného proudu procesu, který je v podhoubí každodenních situací?

IPOP Institut Procesově Orientované Práce

OBSAH VÝCVIKU



„Hluboká demokracie je naše vnímání, že svět je tu proto, aby nám pomohl stát se celistvými, a že my jsme tu proto, abychom pomohli stát se celistvým světu."
Arnold Mindell

„Harmony is a wonderful thing, but not nearly as powerful as awareness."
Arnold Mindell

Výcvik bude zahrnovat teoretické i zážitkové části zaměřené na různé aspekty vnitřní, individuální, vztahové a skupinové práce, doplněné cvičeními a případovými studiemi. Osobní rozvoj i praktická facilitace představují klíčové prvky celého programu.

Modul 1: Síla a kreativita facilitátora 11. – 15. 3. 2027

Na prvním modulu se seznámíme se základními koncepty procesové práce. Blíže se budeme věnovat tématu kreativity a tréninku uvědomění vlastní moci. Seznámíme se se základními facilitačními dovednostmi ve vztazích, tématem ranku a rolí a facilitací konfliktů.

Modul 2: Snové tělo facilitátora 16. - 20. 4. 2027

Zde se budeme hlouběji zabývat subtilním vnímáním a tím, jak může být využito při facilitaci. Seznámíme se s konceptem snového těla. Dozvíme se, jak spolu souvisí sny a tělesné symptomy. Seznámíme se s kanály vnímání, ve kterých se odehrávají naše zkušenosti. Budeme zjemňovat naše vnímání a využívat ho pro práci se sebou i druhými.

Online tréninkové dny 26. - 27. 6. 2027

Mezi druhým a třetím modulem budeme na online setkání procvičovat vnitřní práci. Dozvíme se, jak důležitou součást procesové facilitace představuje praxe vnitřní práce. Budeme mít možnost se ponořit do zkoumání hlubokých vnitřních signálů a využívat tuto pozornost k facilitaci.

Modul 3: Individuace facilitátora 17. - 22. 9. 2027

Třetí modul se bude odehrávat ve velké skupině ve formě intenzivního několikadenního semináře. Zde se budeme moci detailně věnovat své vnitřní hluboké cestě. Budeme mít možnost zkoumat svůj přirozený směr vývoje a podporovat osobní růst, objevovat či znovuobjevovat náš styl a hlubokou přirozenost. Experimentovat s bytím hluboko v sobě a současně ve skupině.

Modul 4: Zpětná vazba a integrace. Závěr výcviku. 19. – 21.11. 2027

V tomto modulu se zaměříme na zpětnou vazbu, na vnímání verbální a neverbální zpětné vazby. Budeme pracovat se zpětnou vazbou na všech úrovních a praktikovat dávání a přijímání zpětné vazby. Budeme pracovat s vnitřní zpětnou vazbou vlastního učení se a aplikovat naše učení na kontexty, ve kterých se nacházíme.

IPOP Institut Procesově Orientované Práce

ORGANIZACE VÝCVIKU

Cena výcviku: 53 650 Kč nejsme plátci DPH). Zahrnuje 18 výcvikových dní, 3x supervizi peer skupin. Výcvik je hrazen najednou nebo ve splátkách na základě faktury. Cena nezahrnuje ubytování ani stravu.

K ceně výcviku je nutno připočítat administrativní poplatek za přijímací řízení (1 200 Kč) a platby za individuální sezení v rámci výcviku (cca 900 Kč - 1 200 Kč). Tato sezení si studující zařizují a platí individuálně.

Místo: výcvik bude probíhat v Praze.

Jazykové předpoklady: výcvik bude veden v českém jazyce. Individuální sezení a jiné specifické aktivity pro studenty budou v češtině nebo angličtině. Písemné zdroje/materiály jsou ve většině případů v angličtině.

Certifikát o absolvování základního výcviku dokládá získané znalosti, zkušenosti a dovednosti, nicméně neslouží jako licence k práci procesového terapeuta/ky.

Struktura výcviku: Jednotlivé moduly se skládají z uzavřených tréninkových dní a otevřeného semináře, kterého se účastní i veřejnost.

Roční výcvik je ucelený program sám o sobě, případně je možné navázat dalším vzděláváním v procesové práci (Diploma Training).

TERMÍNY:

Modul 1:
11.3. - 12.3. 2027 tréninkové dny
13.3 - 14.3. 2027 veřejný workshop
15.3. 2027 supervize peer skupin

Modul 2:
16.4. - 17.4. 2027 veřejný workshop
18.4 - 19.4. 2027 tréninkové dny
20.4. 2027 supervize peer skupin

Online tréninkové dny
26.6 - 27.6. 2027

Modul 3:
17.9 - 21.9. 2027 veřejný workshop
22.9. 2027 tréninkový den
* termín pro supervizi peer skupin bude upřesněn později

Modul 4 :
19.11 - 21.11. 2027 Zpětná vazba a integrace

Organizátor:
Institut procesově orientované práce, z.ú. (IPOP) byl založen v roce 2010 s cílem podporovat a rozvíjet vzdělávání a aplikaci procesově orientované psychologie (nebo také procesové práce), a to zejména na území České republiky. Za tímto účelem pořádá IPOP různé aktivity pro profesní a osobní rozvoj, zejména organizuje odborné workshopy, semináře, přednášky a zaštiťuje a realizuje výcvik v procesově orientované práci a podporuje výzkumnou činnost.
www.processwork.cz

IPOP Institut Procesově Orientované Práce

PODMÍNKY PŘIJETÍ



Večer otázek a odpovědí
pro všechny zájemce a zájemkyně
10. listopadu 2026 v 19.00 CET

Přihlásit se na něj můžete
prostřednictvím formuláře zde.

Doporučení lektorů
„Studijní cesta bývá často náročnou a současně velmi plodnou. Je důležité, aby rozhodnutí podstoupit studium v procesové práci bylo podporováno vnitřně a bylo také v souladu s životní cestou jedince. Proto doporučujeme, aby vaše rozhodnutí vstoupit do výcviku bylo podpořeno předchozí zkušeností s procesovou prací. Předpokládá se, že máte zájem udělat krok do „neznáma", učit se o sobě, o svých darech a limitech a máte zájem učit se facilitovat uvědomění pro ostatní."

1. Navštivte alespoň **jeden seminář** procesově orientované práce.

2. Napište krátkou **reflexi o vaší motivaci, snech o výcviku a nad výcvikem – maximum 2 strany**.Tato reflexe je součástí přihlášky. Oslovte své osobní sny a cíle, ale také jak je výcvik součástí vaší práce nebo role ve světě. Jaké máte zkušenosti s procesovou prací a co by mohly být těžkosti související s výcvikem?

3. Vyplňte prosím **elektronickou přihlášku** a přílohy zašlete prosím emailem nejpozději do **10. 2. 2027 na rokpop@processwork.cz**

Přílohy emailu:
a) **reflexi**
b) **scan osvědčení ze semináře** procesově orientované práce
c) **životopis s fotografií** včetně jmen a kontaktů na 2 osoby, které na vás mohou poskytnout referenci

4. Na základě obdržení přihlášky Vám zašleme informaci, kdy se uskuteční přijímací rozhovor **(22. – 23. 2. 2027)**

5. Administrativní poplatek za přijímací pohovor je 1 200 Kč, o jeho úhradu Vás včas poprosíme.

6. Rozhodnutí o přijetí či nepřijetí bude zasláno písemně, a to nejpozději 1 měsíc před zahájením výcviku. Pokud by uchazeč nebyl přijat, budou důvody jasně sděleny s možností je prodiskutovat.

Další informace: Pomocnou ruku vám rádi poskytnou Tomáš Hochman, tel: 728 575 989 a Anna Ryvolová, tel: 776 688 922, email: **rokpop@processwork.cz**.

IPOP Institut Procesově Orientované Práce

METODIKA VÝCVIKU



Specifikum výcviku
Ačkoliv výcvik v POP je založený na dovednostech, procesová práce je víc než jen suma znalostí a sada dovedností umožňující práci na změně. Je to paradigma spojující vnitřní prožitky se světem kolem nás. Uvědomění a lehkost v přijímání nejrůznějších částí sebe samé, včetně těch rušivých či obtěžujících, umožňuje facilitaci druhých. Vaše fluidita v používání různých úrovní pozornosti k vnímání a rámování toho, co vnímáte, je ústřední pro procesovou facilitaci jedinců, vztahů nebo skupin.

Osobní rozvoj

Srdce výcviku tvoří váš vlastní zájem na osobním rozvoji. To, co vám pomáhá facilitovat a používat získané dovednosti, je váš individuální růst v uvědomování si, ve vnímání vlastních limitů a vašem porozumění, jakým způsobem jste propleteni s danou situací, vztahy nebo kolektivní dynamikou, ve které se nacházíte. Za mystériem vlastních komplexů, překážek a bloků v učení se, se nachází vaše vlastní jedinečná cesta a styl studia.
Během výcviku se očekává, že absolvujete **min. 6 hodin mentoringu**[2].

Pokud si budete přát pokračovat v navazujícím dlouhodobém výcviku, budete muset také absolvovat **20 hodin individuální terapie.** Kromě individuálních sezení je součástí výcviku i práce v peer skupinách, vedení studijního deníku a rozvíjení dovedností ve vnitřní práci.

Učení se skrze vztahy

Osobní interakce a vztahy jsou dalším klíčovým elementem výcviku. Během studia budete podpořeni individuálně svým mentorem či mentorkou a budete také pracovat v peer skupinách. Peer skupiny umožňují studujícím vybudovat úzce propojenou učební skupinku, která poskytuje podporu a pomáhá udržování kontaktů mezi semináři. Peer skupina je také vnímána jako „hřiště“ či „laboratoř” pro učení se a procvičování dovedností. Peer skupiny jsou samořídící a jako součást tréninku budou supervidovány. Očekává se, že se budete se svou peer skupinou potkávat **min. 3 hodiny měsíčně.**

Zážitkové učení

Program je založen na zážitkovém učení (sebezkušenostní výuka, vnitřní práce, sebereflexe, cvičení ve dvojicích a skupinkách, nácvik dovedností atd.) a podporuje ve využívání znalostí a dovedností v rozmanitých oblastech zájmů a profesních prostředích. Očekává se, že **absolvujete 9 dní veřejných seminářů a 9 tréninkových dnů v rámci výcviku.**

Reflexe svého učení

Očekává se, že si budete vést reflexe ve svém studijním deníku a shrnující reflexe z deníku budete sdílet se svými mentory a mentorkami, se kterými budete reflektovat svojí cestu učení.

[2] Mentoring představuje podporu studujícím, aby zvládali své studium, rozvíjeli svůj potenciál, rozvíjeli svoje dovednosti a stali se celistvějšími a více sami sebou.

IPOP Institut Procesově Orientované Práce

PŘEDSTAVENÍ LEKTORSKÉHO TÝMU



Mgr. Stáňa Študentová, Dipl. PW.

Vystudovala psychologii v Brně, poté získala diplom v procesově orientované psychologii v Londýně, kde je nyní členkou fakulty RSPOP UK a vede klinické oddělení Centra pro krizovou intervenci a duševní zdraví. Je jednou ze zakladatelek IPOP a vede zde výcvikové a vzdělávací programy. Ve své soukromé praxi pracuje jako psychoterapeutka, facilitátorka a školitelka v oblasti tvořivosti, extrémních stavů vědomí a osobního rozvoje. Je supervizorkou pro studenty a studentky, pro lidi působící v klinické praxi a v oblasti managementu v neziskových organizacích. Podílela se na publikování sborníku esejí o vnitřní práci „Far in Far out“. Je také konzultantkou pro organizační týmy v oblasti týmového rozvoje a řešení konfliktů. Jejím zájmem je přinášet uvědomění do tvořivosti a různorodosti v každodenních situacích. www.astafacilitation.net



Mgr. Tomáš Hochman, Dipl. PW.

Vystudoval psychologii na UP v Olomouci. Svou praxi začal na dětském oddělení v psychiatrické léčebně ve Šternberku. Celou dosavadní kariéru pracuje jako psycholog a terapeut ve zdravotnictví. Momentálně pracuje v nestátním zdravotnickém zařízení CERVOY, s.r.o. v Brně. Jeho klientelu tvoří v současné době převážně mladí dospělí. Absolvoval mnoho vzdělávacích kurzů v oblasti klinické psychologie. Mimo to se věnuje jako mentor a terapeut studentům procesové práce v rámci vzdělávání v IPOPu. Je nadšeným průzkumníkem v oblasti seberozvoje. Zajímá se o sny a Snění, změněné stavy vědomí, miluje túry v přírodě a rád nachází potěšení a inspiraci v hudební tvorbě různých žánrů.



Mgr. Anna Ryvolová, Dipl. PW.

Své profesní působení začala prací s dětmi z dětských domovů a nyní již téměř dvacet let působí v oblasti vzdělávání, rozvoje a psychoterapie dospělých. V současné době pracuje jako ředitelka Institutu procesově orientované práce, působí jako psychoterapeutka a facilitátorka v centru Po Poli, kde rovněž spoluvede výcvik ve facilitaci konfliktů. Spolupracuje na audiovizuálním projektu CzeXperiment, který propojuje dokumentární tvorbu, sociální experimenty a občanskou osvětu. Podílí se také na projektu Férové domácnosti, který podporuje větší citlivost společnosti k významu neplacené práce a spravedlivému rozdělení rolí v domácnosti. Dlouhodobě se věnuje facilitaci veřejných diskusí a otevřených fór zaměřených na změny potřebné pro budoucnost. Zajímá ji, jak vytvářet prostor pro dialog a spolupráci i v situacích, které jsou komplexní, nejisté a rozdělují společnost. www.popoli.cz

IPOP Institut Procesově Orientované Práce

PŘEDSTAVENÍ LEKTORSKÉHO TÝMU



Anup Karia, Dipl. PW.

Více jak 30 let pracuje v oblasti osobního růstu a terapie, a to jak v soukromé praxi, tak i v práci v organizacích především oblasti zdravotnictví, duševního zdraví a HIV. Má zkušenosti s prací s širokou škálou klientů včetně jednotlivců, párů a skupin, které se zabývají problémy od krátkodobých výzev až po hluboce zakořeněné problémy vyžadující dlouhodobou práci.

Je ředitelem a členem fakulty akreditované psychoterapeutické školy ve Velké Británii, pracuje jako senior psychoterapeut akreditovaný UKCP a BACP, je kvalifikovaný procesově orientovaný psycholog a má postgraduální diplom v humanistickém integrativním poradenství. Školí a superviduje terapeuty a terapeutky, pracuje jako organizační konzultant a lektor v otázkách leadershipu, změn a diverzity pro veřejný a soukromý sektor. www.astafacilitation.net



Mgr. Stanislav Háša, Ph.D., Dipl. PW.

Psycholog, psychoterapeut, procesový diplomant, facilitátor. Je členem vedení IPOP, Katedry managementu na VŠE v Praze, kde se zabývá organizačním životem a managementem. Ve své psychoterapeutické praxi pracuje s jednotlivci a páry. Superviduje týmy v organizacích, facilituje skupiny v různých oblastech, zabývá se osobním růstem. Působí jako organizační konzultant, zabývá se alternativními přístupy k managementu, organizačním životem, mocí v organizaci, leadershipem, vedením změn. Zabývá se konceptem „životní spokojenosti“, uměřenosti, celostním přístupem k oblasti osobního rozvoje – tělo, duše, duch. Přinášet „člověčenství“ do organizací je jeho osobní vizí. www.popoli.cz